

690411401863

**УТЕУЛИЕВА Гульнара Мырзабайқызы,**

**Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясының**

**қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Келес ауданы**

**«ТАУДАҒЫ ОТ», «ШАЙТАНТАУҒА САПАР» БӨЛІМДЕРІ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау;  10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау. | | | | | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | **Барлық оқушылар:** «Таудағы от», «Шайтантауға сапар» бөлімдерінің композициялық ерекшеліктерін талдау;  **Көпшілігі:**автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау;  **Кейбір оқушылар:**автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін талдау, баға беру.. | | | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | | | |
| **Сабақтыңкезеңі/ уақыт** | **Педагогтіңәрекеті** | | **Оқушыныңәрекеті** | | **Бағалау** | | | **Ресурстар** | |
|  | | | | | | |
| **Сабақтың басы**  **8 минут** | **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Сәлемдесу. Оқушылардың назарын сабаққа аудару. **Жағымды психологиялық ахуал.«Сөзді тап» ойыны.** Ортаға бір оқушы шығып, бүгінгі тақырыпқа байланысты бірнеше сөзді дене қимылы арқылы көрсетеді. Қалған оқушылар сөзді табу арқылы сабақтың тақырыбын болжайды.  **Қызығушылықты ояту**Изображение выглядит как текст  Автоматически созданное описание**. «Бес қадам» ойыны**   1. «Көшпелі алтын» шығармасында көтерілген 5 мәселе 2. Көтерілген мәселелердің 5 себебі 3. Мәселелердің 5 салдары 4. Осы мәселелердің 5 өзектілігі (оқушылар жауабы тыңдалады).   **Сабақтың тақырыбы, мақсаты мен бағалау критерийлері таныстырылады.** | | | Сәлемдесу. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.  «Бес қадам» ойыны арқылы шығарма мазмұнын еске түсіреді.  Сабақтың тақырыбы, мақсаты мен бағалау критерийлері таныстырылады. | | **ҚБ** | | |  |
| **Сабақтың ортасы**  **10 минут**  **10 минут**  **10 минут** | ***ІІ. Мағынаны тану.*  Тапсырма. «Джигсо» әдісімен оқушылар «Таудағы от», «Шайтантауға сапар» бөлімдерінің мазмұнымен танысады.**  **1-тапсырма.** Оқушылар бөлімдердің негізгі идеясын, мақсатын анықтап, сюжеттік-композициялық құрылысын талдайды.   |  |  | | --- | --- | | **Шығарманың композициялық құрылысы:** | | | Оқиғаның басталуы |  | | Оқиғаның байланысуы |  | | Оқиғаның дамуы |  | | Шиеленісуі |  | | Шарықтау шегі |  | | Шешімі |  |   **Дескрипторлар:**   * негізгі идеясын анықтайды; * Мақсатын анықтайды; * Құрылысына талдау жасайды;   **ҚБ**  **2-тапсырма.**  **1-топ. «Таудағы от» бөліміндегі кейіпкерлер әрекетіне талдау жасаңыз..**    **Дескриптор:**   * «Таудағы от» бөлімінің кейіпкерлерін анықтайды; * Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды; * Кейіпкерлер мінезіне талдау жасайды; * Ойларын дәлелдейді.   **ҚБ**  **2-топ. «Шайтантауға сапар» бөліміндегі кейіпкерлер әрекетіне талдау жасаңыз..**    **Дескриптор:**   * «Шайтантауға сапар» бөлімінің кейіпкерлерін анықтайды; * Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды; * Кейіпкерлер мінезіне талдау жасайды; * Ойларын дәлелдейді.   **ҚБ**  **3-тапсырма.** «Ойлаудың алты қалпағы» әдісі арқылы алты топқа бөлініп, өз көзқарастарыңды білдіріңдер.  **«Ақ қалпақ»**(проблемаға қатысты деректерді талассыз келтіреді), «сары қалпақ» (үзіндінің жағымды тұстарын айтады), **«Қара қалпақ»** (шығарманың жағымсыз тұстарын айтады), «көк қалпақ» (талдау жасайды, топтар «Не үшін?» «Неге?» «Неге байланысты?» деген сұрақтарға жауап іздейді),  **«Жасыл қалпақ»** (шығармаға қатысты тың идеялармен болжамдар айтады),  **«Қызыл қалпақ»** (оқиғаны оқу барысында бастан кешірген сезімдерін тұжырымдайды).  **Дескриптор:**   * «Ойлаудың алты қалпағы» әдісі арқылы өз көзқарастарыңды білдіреді;   **ҚБ** | | | Оқушылар «Джигсо» әдісімен оқушылар «Таудағы от», «Шайтантауға сапар» бөлімдерінің мазмұнымен танысады.  Оқушылар бөлімдердің негізгі идеясын, мақсатын анықтап, сюжеттік-композициялық құрылысын талдайды.  Шығарма бөлімдері бойынша талдау жұмысын жүргізеді.  «Ойлаудың алты қалпағы» әдісі арқылы алты топқа бөлініп, романдағы көтерілген мәселеге байланысты өз көзқарастарын білдіреді. | | **ҚБ**    **ҚБ**    **ҚБ**    **ҚБ** | | | Әдебиет теориясы  «Таудағы от», «Шайтантауға сапар» бөлімдері  Таратпа материалдары  А3 парақтар, фломастер |
| **Соңы**  **7 минут** | **Рефлексия**«3-2-1»  Сабақтағы 3 маңызды ақпарат  2 қиындық тудырған мәселе  1 ұсыныс | | | | |  | | | |